

## **Аннотация к рабочим программам педагогов ГБДОУ детский сад №78 Невского района Санкт- Петербурга**

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 разработаны и реализуются следующие рабочие программы педагогов:

1. рабочая программа воспитания и обучения детей групп раннего развития (от 2-х до 3-х лет) - группа: **«Радуга»**;
2. рабочая программа воспитания и обучения детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет) - группа: **«Теремок»**;
3. рабочая программа воспитания и обучения среднего (от 4-х до 5-ти лет) - группы **«Ромашка»**; **«Веселая карусель»**;
4. рабочая программа воспитания и обучения детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет) - группа: **«Солнышко»**,
5. рабочая программа воспитания и обучения детей подготовительного к школе возраста (от 6-ти до 7-и (8-и) лет) - группы **«Колобок»**, **«Светлячки»**.
6. рабочая программа музыкального руководителя
7. рабочая программа педагога-психолога
8. рабочая программа инструктора по ФК

Рабочие программы по развитию детей дошкольного возраста разработаны в соответствии с Основной Образовательной Программой Дошкольного Образования в государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №78 (далее ГБДОУ), в соответствии с введением в действие ФГОС ДО (Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) утвержденного 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ).

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса детей раннего возраста ГБДОУ.

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ выстроено в соответствии с Основной Образовательной Программой Дошкольного Образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №78 соответствует ФГОС ДО. Рабочие программы разработаны в соответствии с:

- I. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ;
- II. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России . №1155;
- III. Уставом ГБДОУ детского сада №78 и нормативными документами ГБДОУ.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей

раннего возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, приоритетные направления и культурно - образовательные традиции.

Содержание программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ГБДОУ.

Рабочие программы, на основе которых работают группы, соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка:

- сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей раннего возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии ребенка;
- строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и ведущим видом их деятельности является игра;

#### ***Цели рабочих программ:***

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

| Педагоги   | Дети  | Родители   |
|--|---|--|
| <p>Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Построение комплексно-тематической модели образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение познавательно, социально-нравственного, художественно-эстетического и физического развития детей.</p> <p>Обеспечение рациональной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p> <p>Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.</p> <p>Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.</p> | <p>Стимулирование и обогащение развития во всех видах деятельности (познавательной, игровой, трудовой).</p> | <p>Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.</p> <p>Повышение компетентности родителей в области воспитания.</p> <p>Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>Информированность по ознакомлению с ходом образовательного процесса.</p> |

Содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на основе комплексно-тематического планирования. Темы помогают осваивать информацию оптимальным способом. У воспитанников появляются возможности развития основных навыков, понятийного мышления. Введение комплекса тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии.

Определены основные педагогические технологии в работе с детьми:

- игровая технология;
- системно-деятельностный подход;
- традиционное обучение;
- здоровьесберегающие технологии.

Общий объем программ рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкальной).
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Рабочая программа музыкального руководителя разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ГБДОУ, возрастных особенностей детей, на основе:

- Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования в ГБДОУ детский сад №78 Невского района Санкт-Петербурга.